



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Amat victoria curam!!!
Победа любит подготовку!!!

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»: ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

методист кафедры социальных коммуникаций и
технологий ГАУ ДПО РО Институт развития образования
Покотыло Михаил Валерьевич

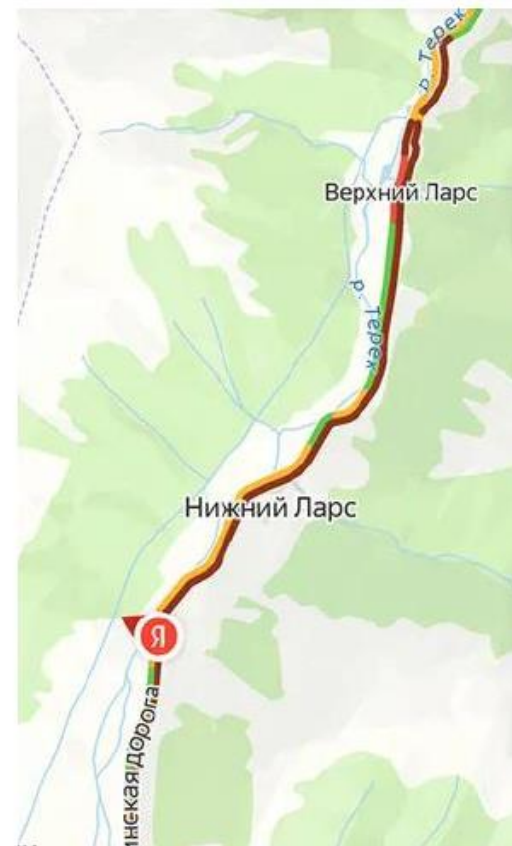




Причины трансформации учебного предмета «ОБЖ» в обязательный учебный предмет «ОБЗР»



Люди в очереди на контрольно-пропускной пункт «Верхний Ларс»
на российско-грузинской границе, 27 сентября 2022 года
«Газета.Ru» https://www.gazeta.ru/social/photo/georgiarussia-border-queue.shtml?p=main&photo_num=14



Причины трансформации учебного предмета «ОБЖ» в обязательный учебный предмет «ОБЗР»

Чья фотография перед Вами?

Чем прославился этот человек?



Причины трансформации учебного предмета «ОБЖ» в обязательный учебный предмет «ОБЗР»



Алексей Петро́вич Марёсьев (7 (20) мая 1916, Камышин, Саратовская губерния, Российская империя — 18 мая 2001, Москва, Россия) — *советский военный лётчик-истребитель. Герой Советского Союза* (24.08.1943). *Полковник* (1978). *Кандидат исторических наук* (1956).

Во время Великой Отечественной войны у него *были ампутированы обе ступни, но* несмотря на это **он вернулся на службу**. Всего за время войны совершил 86 боевых вылетов, сбил **10 самолётов врага**: три — до ранения и **семь — после**.

Является прототипом главного героя книги Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» Алексея Мересьева.

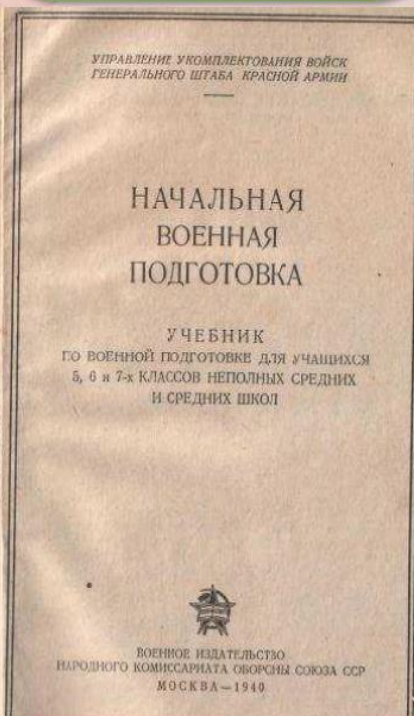
Подготовка граждан к военной службе в СССР

ВСЕОБЩЕЕ ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНИЕ – «ВСЕВОБУЧ»

Март 1918 г.

К концу 1918 г. в стране действовало 7 окружных, 37 губернских, 493 уездных, 4 616 фабрично-заводских и сельских отделов и бюро всевобуча, 50 тыс. инструкторов

В 1918-1920 годах обучение прошли более **5 млн.** человек



1948 г.

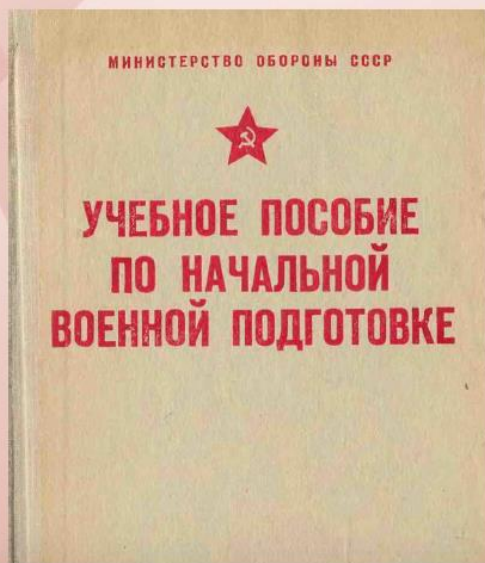
В 1941-1945 годах всевобуч прошли **9 млн. 862 тыс.** человек



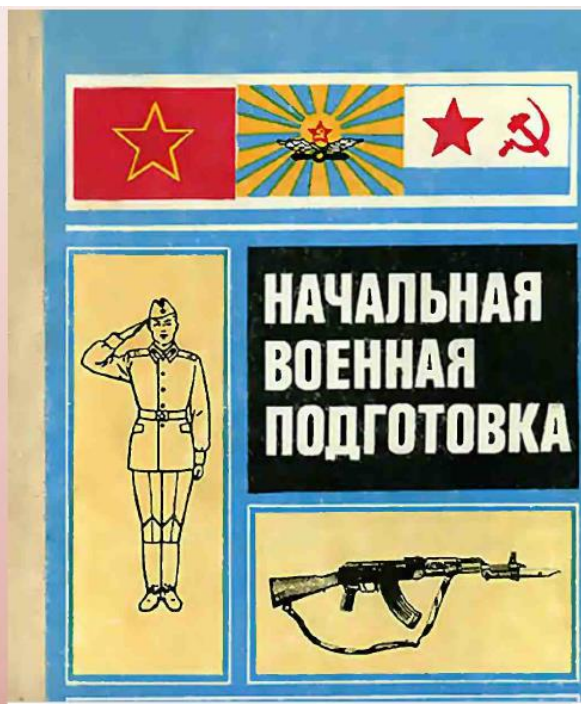
ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ В СССР

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ

1968 г.



1968 – 1980 годы: учебное пособие под общей редакцией генерал-лейтенанта А.И.Одинцова



1980 – 1985 годы: учебник под общей редакцией генерал-лейтенанта А.М.Попова

1987 г.



1986 – 1987 года: учебник, под редакцией Героя Советского Союза генерал-полковника Ю.А.Наumenko



ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В. Б. Варламов

ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА

Учебник для 10—11 классов
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Утверждено
Министерством образования
Республики Беларусь

3-е издание, пересмотренное и дополненное

Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2012



НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

10

Часть 1

Учебник для 10 классов
общеобразовательных школ

Утверждено Министерством образования
и науки Республики Казахстан



Алматы "Мектеп" 2019

Ш. УБАЙДУЛЛАЕВ, Б. ГАФУРОВ, О. ОРТИКОВ

НАЧАЛЬНАЯ ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА

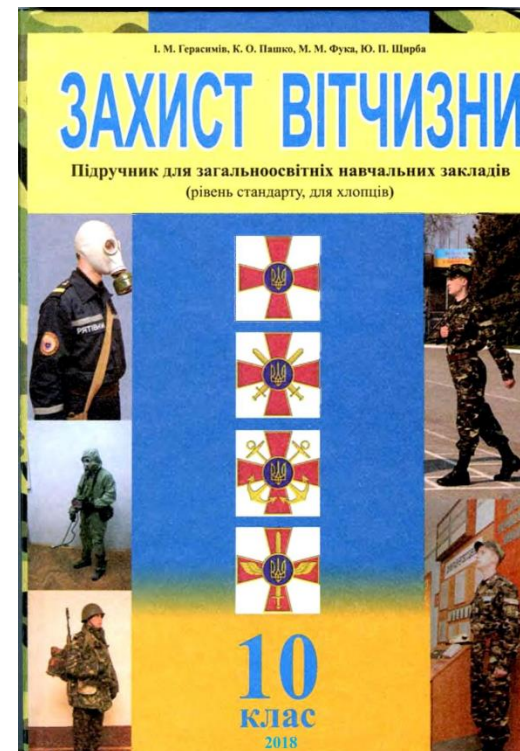
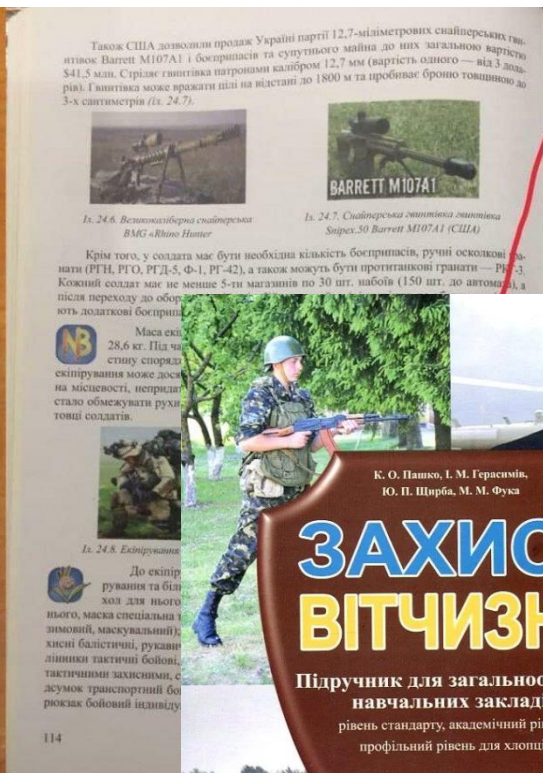
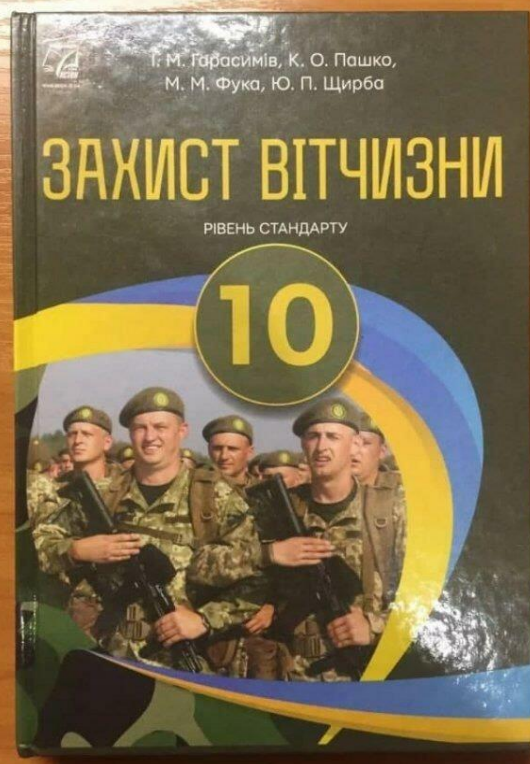
Учебник для учащихся 10 классов средних образовательных,
специальных, профессиональных учебных учреждений

Утвержден Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Ташкент — «ILM ZIYO» — 2017

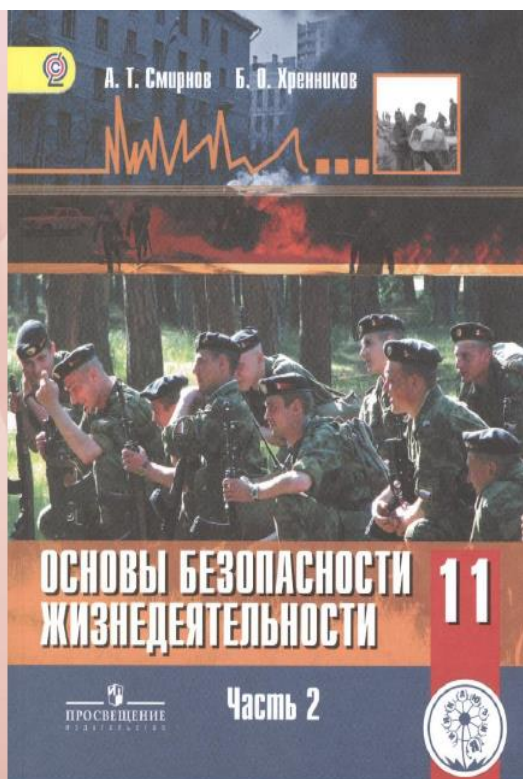


ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ





ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В РФ до 01.09.2024г.



учебник под редакцией
А.Т. Смирнова и
Б.О. Хренникова

На изучение учебного предмета
«**Основы безопасности
жизнедеятельности**» в 10-11
классах выделялось по **одному
часу в неделю (35 часов в год)**,
а также предусматривалось
проведение по окончании 10 класса
учебных сборов по основам военной
службы продолжительностью
35 часов.

Итого: **105 часов** для юношей
(с учетом сборов)
и **70 часов** для девушек.



учебник под общей редакцией
С.В. Кима и В.А. Горского

29 июня 2023 г.
Государственная Дума РФ.
Круглый стол "ОБЖ и НВП в школьной программе".

Официальное объявление об изменении названия предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на новое название «Основы безопасности и защита Родины».





ИЗМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТА

ВВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 20 июля 2023 года
Одобен Советом Федерации 28 июля 2023 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 23, ст. 2878; 2014, № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 27, ст. 3953; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7796; 2020, № 12, ст. 1645; № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56; № 15, ст. 2452; № 18, ст. 3071; № 22, ст. 3679; № 27, ст. 5148, 5150; 2022, № 29, ст. 5229, 5262, 5265, 5268; № 39, ст. 6541; № 48, ст. 8316; 2023, № 1, ст. 78, 88; № 16, ст. 2761; № 26, ст. 4691) следующие изменения:

2

1) пункт 2 статьи 2 после слов «направленная на развитие личности»,
дополнить словами «формирование у обучающихся трудолюбия,
ответственного отношения к труду и его результатам»;

2) пункт 4 части 1 статьи 3 после слова «единство» дополнить
словами «обучения и воспитания»;

3) в части 6³ статьи 12 слова «Основы безопасности
жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности
и защиты Родины»;

4) в части 3 статьи 28:

а) пункт 17 дополнить словами «I или II степени»;

б) дополнить пунктом 19¹ следующего содержания:

«19¹) содействие добровольческой (волонтерской) деятельности
обучающихся, их участие в общественно полезном труде»;

5) в статье 34:

а) в части 4 второе предложение изложить в следующей редакции:
«Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному
образовательной программой, осуществляется в соответствии
с требованиями трудового законодательства.»;

б) часть 10 изложить в следующей редакции:

«10. Лицам, завершившим освоение образовательных программ
среднего общего образования, успешно прошедшим государственную

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра Российской Федерации по делам
гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных
бедствий – главный государственный инспектор
Российской Федерации по пожарному надзору
А.М. Суриновский

5 9 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

Т.В. Васильева

5 9 2023 г.

«Дорожная карта» по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Финансирование
1.	Внесение изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ)	август 2023 г.	Минпросвещения России	Федеральный закон о внесении изменений в часть 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в части изменения названия учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»	Не требует дополнительного финансирования
2.	Создание рабочей группы для комплексной разработки комплекта учебно-методического обеспечения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	август 2023 г.	Минпросвещения России	Создана рабочая группа для комплексной разработки комплекта учебно-методического обеспечения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Не требует дополнительного финансирования
3.	Актуализация нормативно-правовой базы в части преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (внесение изменений в федеральные	декабрь 2023 г.	Минпросвещения России, ФИГМУ «Институт стратегии развития образования» (далее –	Внесены изменения во ФГОС ООО, ФГОС СОО	Не требует дополнительного финансирования

Дорожная карта – 01

пособий, элекtronизм, пробник,	2024 г.	«Московский педагогический	«Основы безопасности и защиты Родины» разработаны и внесены
--------------------------------	---------	----------------------------	---

Дорожная карта – 02

8. Реализация программы повышения квалификации работников педагогически	с сентября 2024 г.	ФГАОУ «Академия Минпросвещения»	Организация повышения квалификации работников	повышение педагогических	Государственное задание
---	--------------------	---------------------------------	---	--------------------------	-------------------------

Дорожная карта – 03

систем образования, критериев его формирования и требований к функциональности					
--	--	--	--	--	--

Дорожная карта – 04

Образовательные организации 39 440 (сведения по форме федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года).

Дорожная карта – 05

«Дорожная карта» по введению предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»

Срок реализации: до 1 сентября 2024 г.

Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ

Нормативная правовая база по изменению наименования учебного предмета и введению предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" ("ОБЗР")

1. - Федеральный закон от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вводится название нового предмета)
2. - Федеральный закон от 19.12.2023 № г. 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (предмет становится обязательным)
3. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

БЫЛО

- ✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»

СТАЛО

- ✓ Предметная область «Физическая культура»
- ✓ Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Вступают в силу с 1 сентября 2024 года

Дополнено предметное содержание

Нормативная правовая база по изменению наименования учебного предмета и введению предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" ("ОБЗР")

4. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

Внесены изменения в ФОП ООО и ФОП СОО, касающиеся ФРП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», также в приказе приведены примеры учебных планов. ОБЗР входит в предметную область предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

5. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 67

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
Утверждены ФРП для обучающихся с ОВЗ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», внесены изменения в учебные планы в части предметной области «Основы безопасности и защиты Родины».

6. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 г. № 119

«О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».



Нормативная правовая база по изменению наименования учебного предмета и введению предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" ("ОБЗР")

7. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (действует с 1 сентября 2024 г.).

Размещена на едином образовательном портале «Единое содержание общего образования»
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>



ФРП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(для 8–9 классов образовательных организаций)
1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Новый модуль

Модуль № 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»

Новый модуль

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

8. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (действует с 1 сентября 2024 г.).

Размещена на едином образовательном портале «Единое содержание общего образования»
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>



ФРП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(базовый уровень)
(для 10–11 классов образовательных организаций)
1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Новый модуль

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»

Модуль обновлён

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

9. - Планы мероприятий («дорожные карты») по введению обязательного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в субъектах РФ.



Методика подготовки и организации современных военно-спортивных игр



Игра – необходимый вид деятельности, в процессе которого применяется и обогащается накопленный жизненный опыт, углубляются представления об окружающем мире, приобретаются навыки, необходимые для успешной трудовой деятельности, воспитываются организаторские способности.

Военно-спортивные игры – это комплексные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание и развитие физических и нравственных качеств участников.





Методика подготовки и организации современных военно-спортивных игр

Особенности военно-спортивных игр:

- наличие *элементов героики и боевой романтики*;
- ярко выраженная *военно-прикладная направленность знаний и действий в игре*;
- использование *специализированной УМБ в процессе игры*;
- специфические *условия самого игрового процесса*;
- *вариативность в решении игровых задач*





Методика подготовки и организации современных военно-спортивных игр

Военно-спортивные игры это:

- эмоциональный отклик участников;
- формирование чувства коллективизма, товарищества и взаимной выручки;
- чувство долга и ответственности у каждого участника;
- волевые качества; дисциплинированность;
- решительность и смелость;
- настойчивость, выносливость, тактическое мышление;
- отработка теоретических знаний на практике.





Методика подготовки и организации современных военно-спортивных игр

Современные военно-спортивные игры:

Лазертаг (от англ. laser — лазер, и tag — метка) — командная военно-тактическая игра с использованием безопасного лазерного оружия и сенсоров, фиксирующих попадания.

Суть игры — одержать победу над другой командой, поразив противников инфракрасным лучом.

Различают два вида лазертага:

- **Ареннный**. Датчики встраиваются в особый жилет. По этой причине игрок несколько ограничен в своих действиях. Игра аренного типа ведётся в помещении, напоминающем лабиринт.
- **Внеаренный**. Предоставляет игрокам большую свободу действий. В этом варианте игры датчики крепят, как правило, лишь к головной повязке.

В ходе игры могут использоваться разные сценарии:

- захват вражеской территории;
- операция по спасению заложников;
- уничтожение врага на своей территории;
- захват и удержание контрольных пунктов.





Методика подготовки и организации современных военно-спортивных игр

Современные военно-спортивные игры:

Пейнтбол — это экстремальная игра, в ходе которой игроки двух команд стреляют друг в друга из специального пневматического оружия (пейнтбольные маркеры). Выстрелы производятся шариками с краской.



Существуют следующие разновидности пейнтбола:

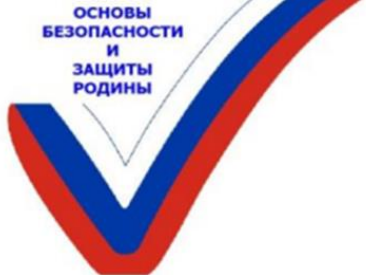
Спортивный пейнтбол. Профессиональный вид спорта. Команды состоят из 5 игроков. Площадки должны соответствовать определённым требованиям.

Тактический пейнтбол. Нет ограничений используемых маркеров, количества игроков в командах. Этот вид игры может проводиться на различных типах местности.

Основные правила пейнтбола:

для поражения соперника используется специальное оружие;
игрок не может прикасаться к другому игроку;
если в вас попали, нужно поднять руку и покинуть площадку;
никогда не снимайте маску, находясь на поле боя;
держите маркер на предохранителе, находясь вне игры.





Методика подготовки и организации современных военно-спортивных игр

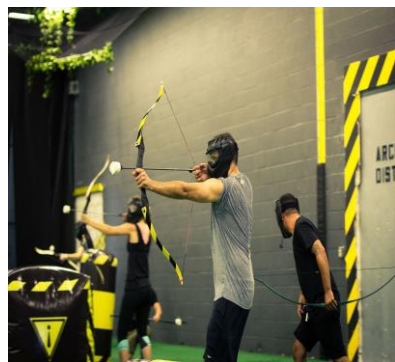
Современные военно-спортивные игры:

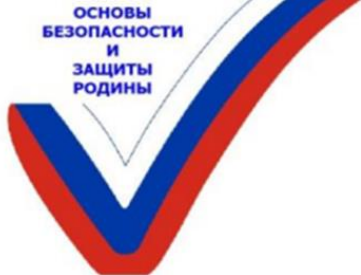
Арчертаг — командный вид спорта, напоминающий вышибалы, пейнтбол или лазертаг, в котором используются лук и стрелы с мягким наконечником.

История: арчертаг был создан американцем Джоном Джексоном в 2011 году под брендом Archery Tag. Популярность игры возросла благодаря серии книг и фильмов «Голодные игры».

Правила и игровой процесс: участники формируют команды по пятеро человек и стреляют из луков в противников. Для безопасности игроки носят защитные шлемы с забралом и используют луки с усилием натяжения менее 30 фунтов.

Цель игры: поразить стрелами всех игроков противоположной команды, либо же выбить все пять целей из специальной мишени. Игрок выбывает из игры, если его поразила стрела, однако его можно вернуть в игру, поймав стрелу. Команда выигрывает, набрав больше очков за попадания в противников или за выполнение определённых заданий на поле боя.





Методика подготовки и организации современных военно-спортивных игр

Современные военно-спортивные игры:

Пауэртлон — это вид спорта, совмещающий силовые упражнения и практическую стрельбу.

Суть заключается в том, что после силового упражнения нужно незамедлительно приступить к практической стрельбе и поразить мишени условного противника.

Пауэртлон приближён к экстремальным условиям боевого и служебного применения. В него могут входить упражнения из разных видов спорта. Главное — скомбинировать, приблизить и поразить мишень на точность и скорость из различных положений и разного вида оружия и калибра.





ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«РУССКОЕ СЛОВО — УЧЕБНИК»

(ООО «Русское слово – учебник»)

Юр. адрес: ул. Мосфильмовская, д. 17Б, эт/пом/ком 3/1/14,
Москва, 119330.

Почт. адрес: наб. Шлюзовая, д.8, стр.1, Москва, 115114.

E-mail: russlo@mail.ru; <http://pysskoe-slovo.pf>

ОКПО 29495732, ОГРН 1107746434377

Тел./факс: (495) 969-24-54 многоканальный.

Коммерческий отдел: (499) 689-01-65 многоканальный.

Отдел реализации: (499) 689-02-65 многоканальный.

E-mail: otk@russlo.ru; sale@russlo.ru

ИНН/КПП 7729656731/772901001

25.10.2024 № 614

На № _____ от _____

Руководителям образовательных организаций
Учителям предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»

Уважаемые коллеги!

Издательство «Русское слово» запускает проект по поддержке учителей, преподающих новый предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**, и приглашает принять в нём участие. Цель проекта: обеспечить учителей и учеников актуальными и действенными инструментами для изучения нового предмета в школе. К этим инструментам относятся: учебники, электронные формы учебников, методические пособия, информационная таблица соответствия содержания учебников требованиям ФРП. Условия участия в проекте изложены в **Приложении 1** к данному письму.

Мы рекомендуем преподавание школьного предмета «ОБЗР» вести с помощью учебников: **«Основы военной подготовки»** для 5—9 классов, учебников **«Основы военно-морской подготовки»** для 5—9 классов и учебных пособий **«Основы военно-медицинской подготовки»** для 5—9 классов. Учебники включены в Федеральный перечень, [рекомендованы Министерством обороны Российской Федерации](#). Учебники и учебные пособия полностью соответствуют ФГОС, имеют модульную структуру. Авторский коллектив учебника «Основы военной подготовки» получил благодарность директора Департамента культуры Минобороны РФ за высокий профессиональный уровень учебников в рамках присуждения [премии Министерства обороны РФ в области культуры и искусства](#). Больше информации об учебниках можно найти на [сайте издательства «Русское слово»](#). Ссылки для подробного ознакомления с содержанием учебников указаны в **Приложении 2**, **Приложении 3** и **Приложении 4** к данному письму.

Учебники и учебные пособия можно приобрести непосредственно у издательства. По вопросам приобретения обращайтесь по телефонам 8 (903) 758-99-77, 8 (499) 689-01-65, эл. почте s.ivanova@russlo.ru к Светлане Алексеевне Ивановой, заместителю коммерческого директора издательства «Русское слово».

Генеральный директор

О.О. Афанасьева

Условия участия образовательных организаций в проекте издательства «Русское слово»
по поддержке учителей, преподающих «Основы безопасности и защиты родины»

Образовательная организация закупает на класс учебники ФП в печатной форме	Издательство безвозмездно предоставляет образовательной организации	
Вариант 1		
Основы военной подготовки 5-7 класс (в 3-х частях) <i>от 20 комплектов</i>	Таблицу соответствия тем учебников и ФРП (в формате PDF)	1 шт.
	Методическое пособие к учебнику 5-7 класс (в формате PDF)	1 шт.
	Лицензии на электронные формы учебников для двух устройств на 1 год:	8 шт
	ЭФУ Основы военной подготовки 5-7 класс (в 3-х частях)	3 шт.
	ЭФУ Основы военно-морской подготовки 5-6 класс	1 шт.
	ЭФУ Основы военно-морской подготовки 7-8 класс (в 2-х частях)	2 шт.
	ЭФУ Основы военно-медицинской подготовки 5-6 класс	1 шт.
	ЭФУ Основы военно-медицинской подготовки 7-8 класс	1 шт.
	Методическая поддержка со стороны издательства	Бессрочно
Вариант 2		
Основы военной подготовки 8-9 класс (в 2-х частях) <i>от 20 комплектов</i>	Таблицу соответствия тем учебников и ФРП (в формате PDF)	1 шт.
	Методическое пособие к учебнику 8-9 класс (в формате PDF)	1 шт.
	Лицензии на электронные формы учебников для двух устройств на 1 год:	7 шт
	ЭФУ Основы военной подготовки 8-9 класс (в 2-х частях)	2 шт.
	ЭФУ Основы военно-морской подготовки 7-8 класс (в 2-х частях)	2 шт.
	ЭФУ Основы военно-морской подготовки 9 класс	1 шт.
	ЭФУ Основы военно-медицинской подготовки 7-8 класс	1 шт.
	ЭФУ Основы военно-медицинской подготовки 9 класс	1 шт.
	Методическая поддержка со стороны издательства	Бессрочно
Вариант 3		
Основы военной подготовки 5-7 класс (в 3-х частях) и Основы военной подготовки 8-9 класс (в 2-х частях) <i>от 30 комплектов в любом соотношении</i>	Таблицу соответствия тем учебников и ФРП (в формате PDF)	1 шт.
	Методические пособия к учебникам 5-7 и 8-9 классы (в формате PDF)	2 шт.
	Лицензии на электронные формы учебников для двух устройств на 1 год:	12 шт
	ЭФУ Основы военной подготовки 5-7 класс (в 3-х частях)	3 шт.
	ЭФУ Основы военной подготовки 8-9 класс (в 2-х частях)	2 шт.
	ЭФУ Основы военно-морской подготовки 5-6 класс	1 шт.
	ЭФУ Основы военно-морской подготовки 7-8 класс (в 2-х частях)	2 шт.
	ЭФУ Основы военно-морской подготовки 9 класс	1 шт.
	ЭФУ Основы военно-медицинской подготовки 5-6 класс	1 шт.
	ЭФУ Основы военно-медицинской подготовки 7-8 класс	1 шт.
	ЭФУ Основы военно-медицинской подготовки 9 класс	1 шт.
	Методическая поддержка со стороны издательства	Бессрочно

«Основы военной подготовки» для 5–9 классов



[Пролистать](#)



[Пролистать](#)



[Пролистать](#)

Учебник
для 5–7 классов
общеобразовательных
организаций: в 3 ч.
Авторы: А.В.
Голицын,
А.И. Слободский,
Ю.В. Костикин,
С.В. Банников.

№ ФП 2.1.2.10.2.3.1.



[Пролистать](#)

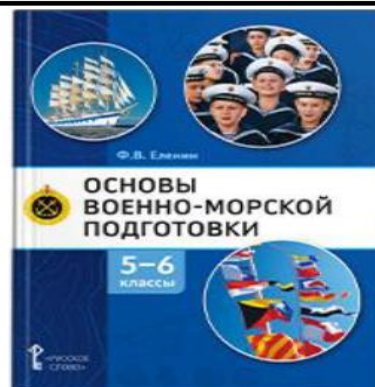


[Пролистать](#)

Учебник
для 8–9 классов
общеобразовательных
организаций: в 2 ч.
Авторы:
А.И. Слободский,
Ю.В. Костикин,
А.В. Голицын,
С.В. Банников.

№ ФП 2.1.2.10.2.3.2.

«Основы военно-морской подготовки» для 5–9 классов



[Пролистать](#)

Учебник
для 5–6 классов
общеобразовательных
организаций. Автор:
Ф.В. Еленин.

№ ФП 2.1.2.10.2.1.1.



[Пролистать](#)

[Пролистать](#)

Учебник
для 7–8 классов
общеобразовательных
организаций: в 2 ч.
Автор: А.В. Шаронов.

№ ФП 2.1.2.10.2.1.2.



[Пролистать](#)

Учебник для 9 класса
общеобразовательных
организаций. Автор:
Л.В. Ефременков.

№ ФП 2.1.2.10.2.1.3.

«Основы военно-медицинской подготовки» для 5–9 классов



[Пролистать](#)

Учебное пособие
для 5–6 классов
общеобразовательных
организаций. Авторы:
С.А. Чибирев,
Е.А. Кряжева,
И.Н. Штамбург.



[Пролистать](#)

Учебное пособие
для 7–8 классов
общеобразовательных
организаций. Авторы:
С.А. Чибирев,
Е.А. Кряжева,
И.Н. Штамбург.



[Пролистать](#)

Учебное пособие
для 9 класса
общеобразовательных
организаций. Авторы:
С.А. Чибирев,
Е.А. Кряжева,
И.Н. Штамбург.

КНИГИ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ:

Amat victoria curam!!!

Победа любит подготовку!!!

18+

САМВЕЛ МОВСИСЯН

**Противодействие системам
высокоточного оружия
в современных войнах**



Представлен *краткий обзор современных систем высокоточного оружия, опыт их применения в конфликтах. Рассмотрены проблемы противодействия существующим и перспективным системам ВТО, пути повышения эффективности противодействия — традиционными и перспективными средствами ПВО.* Приведён обзор комплексов ПВО, радио-электронных противодействия. Автор попытался доходчиво изложить основную суть современных реалий на поле боя. Книга рассчитана на широкий круг читателей, курсантов, офицеров армий и флотов.

КНИГИ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ:

Amat victoria curam!!!

Победа любит подготовку!!!

18+

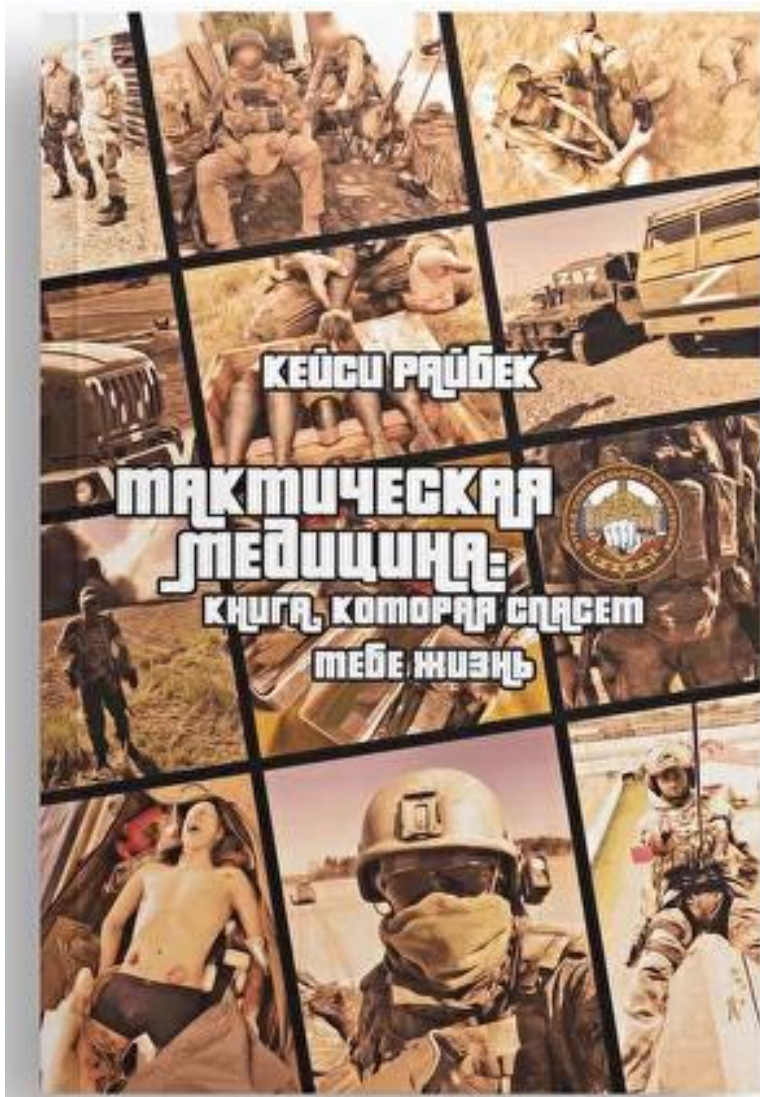
Самвел Мовсисян

Подготовка горной пехоты

Практическое пособие.
Часть 1

В книге речь пойдёт *об особенностях отбора и подготовки бойцов горной пехоты, их вооружении, экипировке, транспорте, тактике*. Книга разбита на *две части*. Первая часть будет полезна всем, кто занимается горным туризмом, охотой и отдыхом на природе, а также спасателям, геологам, и просто желающим освоить навыки первой медицинской помощи. *В первую часть книги включены такие предметы, как физическая и горная подготовка, медицинская подготовка, топография и ориентирование, походная подготовка.*

КНИГИ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ:

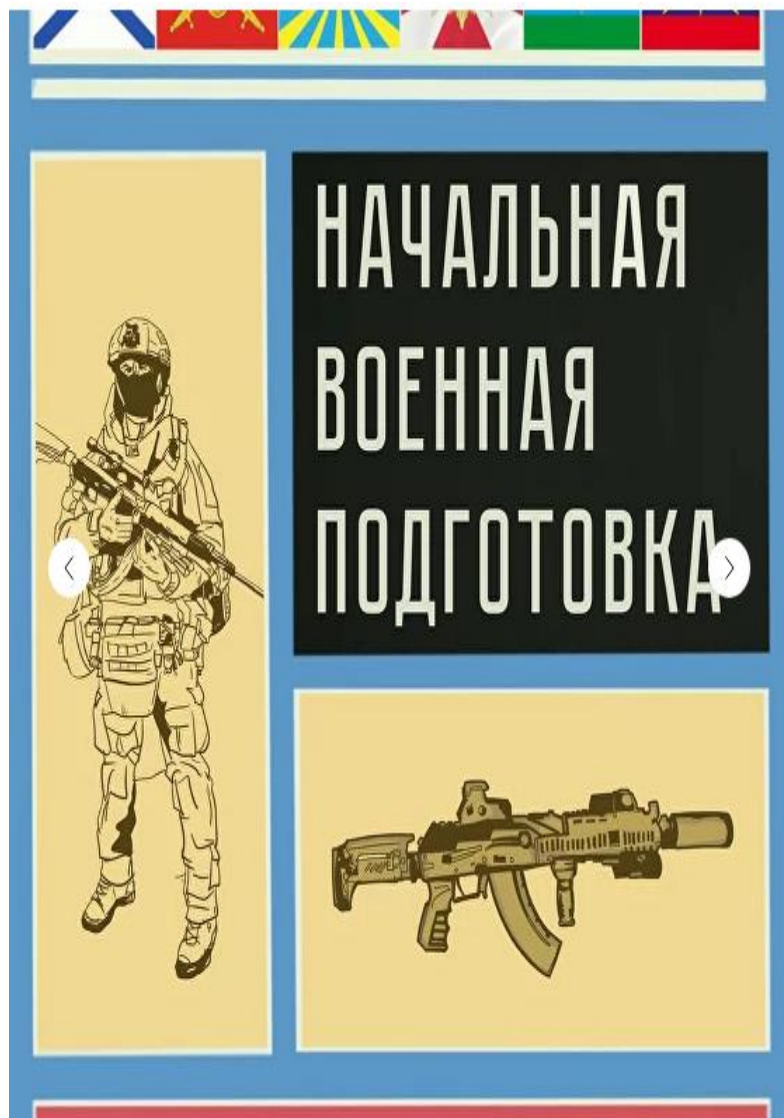


Amat victoria curam!!!
Победа любит подготовку!!!

Издание включает:

- информацию из методических пособий по военно-медицинской подготовке;
- выдержки из прямых эфиров и семинаров «мастодонтов» ТакМеда (Катулин, Евич, Ливси, Ханыгин, медицинского отдела Российского Университета Спецназа в г. Гудермес), а также конференций медиков Командования Сил Специального назначения армии США;
- отрывки из произведений военной прозы с примерами того или иного случая оказания медицинской помощи; - данные медицинских исследований Военно-медицинской академии, Медицинского корпуса армии Великобритании, Медицинского центра армии США;
- особенности различных медицинских средств.

КНИГИ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ:



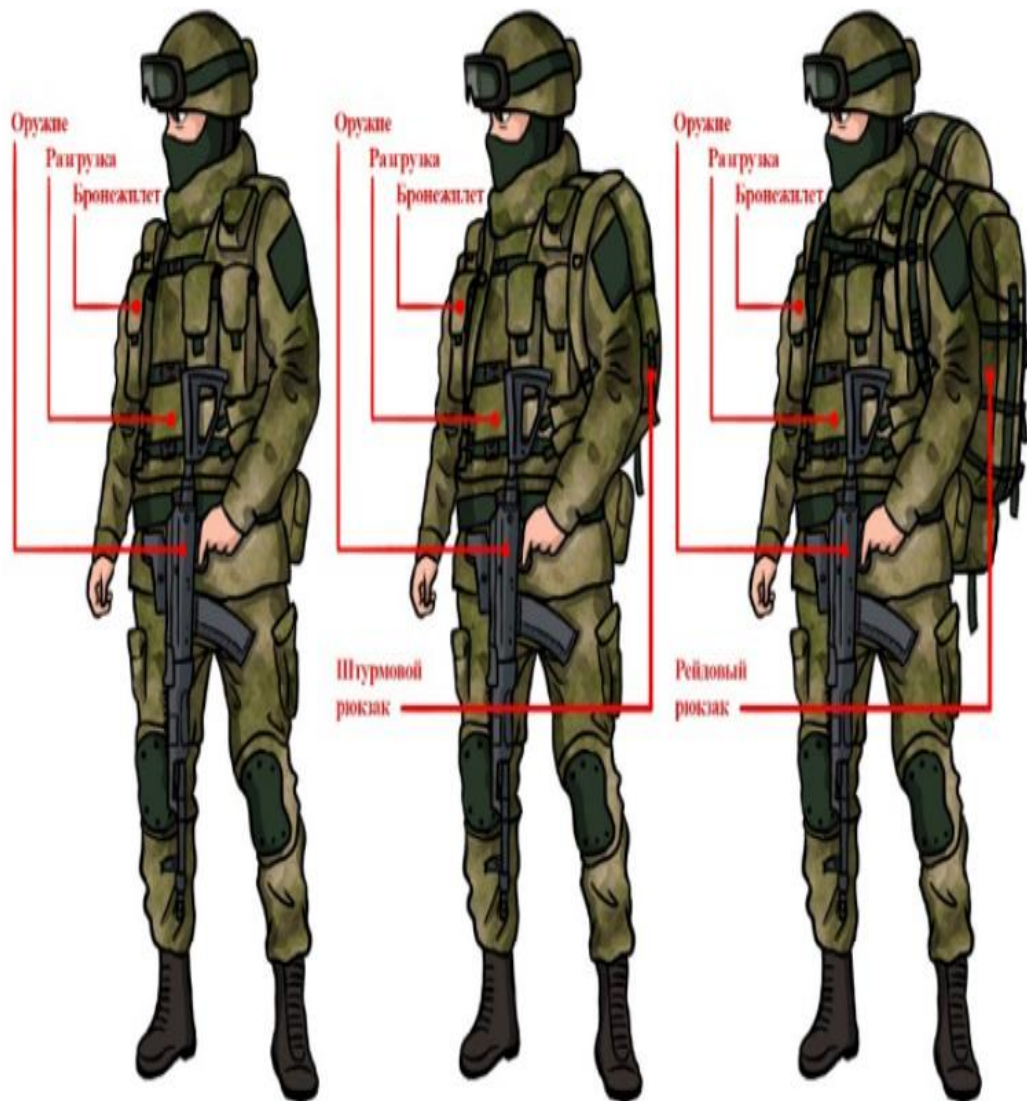
Amat victoria curam!!!
Победа любит подготовку!!!

Книга единственное в своем роде издание. Такого количества наглядных цветных иллюстраций нет больше ни в одном военном пособии, а материал максимально актуализирован по состоянию на начало 2023 года. Язык изложения живой и понятный, популярный ныне в некоторых средах инфостиль .

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Глава 1. Экипировка и снаряжение: система эшелонирования	5
Глава 2. Бронезащита	24
Глава 3. Радиосвязь.....	35
Глава 4. БПЛА – беспилотные летательные аппараты	71
Глава 5. Саперная подготовка	96
Глава 6. Оборудование и маскировка позиций	145
Глава 7. Топография	158
Глава 8. Огневая подготовка.....	195
Глава 9. Тактика.....	337
Г < 10. Особенности разведывательных мероприятий.....	> 22
О психологии военной некомпетентности (вместо заключения)	453
Список литературы	455
Приложение 1. Порядок работы командира взвода.....	461
Приложение 2. Пара слов об аптечке и первой помощи.....	464
Приложение 3. Досмотр машин и граждан	470
Приложение 4. Разведка данных из открытых источников (OSINT).....	472
Приложение 5. Рекомендации по проведению занятий.....	480
Приложение 6. Физическая подготовка военнослужащих	483
Приложение 7. Быт в полевых условиях.....	491
Приложение 8. Краткая характеристика ВВТ.....	501
Приложение 9. Рекомендации RSOTM Academy (избранное).....	515

Экипировка и снаряжение: система эшелонирования



Есть всего 3 эшелона снаряжения:

Эшелон 1 включает минимальный набор экипировки и снаряжения, необходимый для выполнения задачи.

Эшелон 2 обеспечивает оптимально-достаточный уровень жизнеобеспечения в ходе СБЗ.

Эшелон 3 необходим для автономного выполнения СБЗ в течение запланированного срока.

Экипировка и снаряжение: система эшелонирования

Первый эшелон - минимальный



Постоянно находится при
хозяине. Включает
минимум средств для
выживания в тылу
противника и при
выполнении задачи.

**Это одежда, оружие,
бронезилет, шлем и
разгрузка.**

Также сюда можно отнести
головной убор, наушники,
очки, перчатки,
наколенники и
налокотники.

Экипировка и снаряжение: система эшелонирования

Второй эшелон – достаточный

индивидуальный рацион
питания



патроны



запасное нижнее белье



БОЕВОЙ РЮКЗАК

Прибор ночного видения



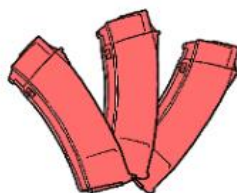
Ручная дымовая
граната



Термоковрик



Боекомплект к оружию



Малая пехотная лопата



Накидка от дождя



Маскировочная сеть



Вода



Мины



Обеспечивает выполнение СБЗ в течение 1-2 суток, в отрыве от ПДД или при подрыве в случае тревоги. Важно помнить, что вместо 1 суток можно задержаться на все пять. Второй эшелон переносится в небольшом рюкзаке («FILBE», 6Ш112, «Garsing GSG-30», «Helikon Ratel») объемом до 40 л, но некоторые приспособляют под него, так называемую, «мародерку».

Экипировка и снаряжение: система эшелонирования

Второй эшелон – достаточный



БОЕВОЙ РЮКЗАК

Прибор ночного видения



Ручная дымовая граната



Накидка от дождя



Термоковрик



Маскировочная сеть



Боекомплект к оружию



Малая пехотная лопата



Вода



Мины



Фильтр для воды



Второй эшелон содержит оставшиеся боеприпасы, дымовые гранаты, сигнальные патроны, мины, приборы наблюдения, ПНВ, батарейки, продукты, воду, носки, трусы, футболки. В холодное время года нужна теплая одежда, а при дожде – **пончо или накидка**: с проклеенными швами, из прочного материала, под цвет местности («Сплав» или «Helikon»). Каждый боец должен иметь кусок масксети – примерно 2x2 м. В походном состоянии сворачивается в рулон и крепится на рюкзак.

Экипировка и снаряжение: система эшелонирования

Третий эшелон – дополнительный

Дополнительные боеприпасы



Запасной камуфляж



Спальный мешок



Запасные средства связи и АКБ



Дополнительная одежда



РЕЙДОВЫЙ РЮКЗАК



Посуда и средства приготовления пищи



Основной запас провианта и воды



Каремат



Ремонтное оборудование



Позволяет выполнить задачу по всем планируемым вариантам и сохранить боеспособность в течение всего срока выполнения задач. Размещается в маршевом рюкзаке.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Развитие военной связи: от голубей до спутников



Во время Первой мировой войны для связи активно использовали почтовых голубей и собак-почтальонов



Гелиограф — устройство для передачи информации посредством световых сигналов



Семафорная азбука на флоте состоит из букв, изображаемых определенным положением флажков



Во время Великой Отечественной войны катушки с кабелем связи приходилось буквально тянуть на себе



Радиотелеграфные станции, перевозимые на двуколках, использовались в русской армии еще во время русско-японской войны 1904–1905 годов. Они выручали, когда обрывались провода

Военные связисты используют оборудование для установления космической связи



Отечественная коротковолновая радиостанция РБМ-1 времен войны, носили ее двое бойцов



Памятник, увековечивший подвиги военных связистов, установлен в Екатеринбурге



Илья Один

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Связь

процесс обмена информацией в системах управления

Род связи – классификационная группировка военной связи, выделенная

по среде распространения сигналов и типу линейных средств.

Вид связи – это классификационная группировка военной связи, выделенная по виду передаваемого сообщения (оконечного оборудования или средства связи).



ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ



ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Радиоволны

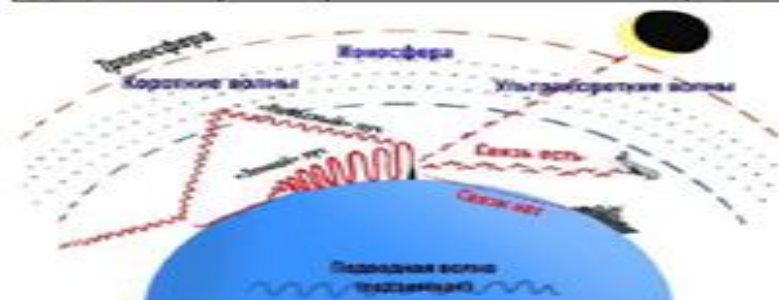
Это одна из разновидностей электромагнитного излучения. Частота волн ЭМИ растет, длина уменьшается и на одном из участков появляются радиоволны.



Радиоволны делятся на несколько подвидов. Каждый из них имеет свои характеристики, которые подходят для тех или иных условий.



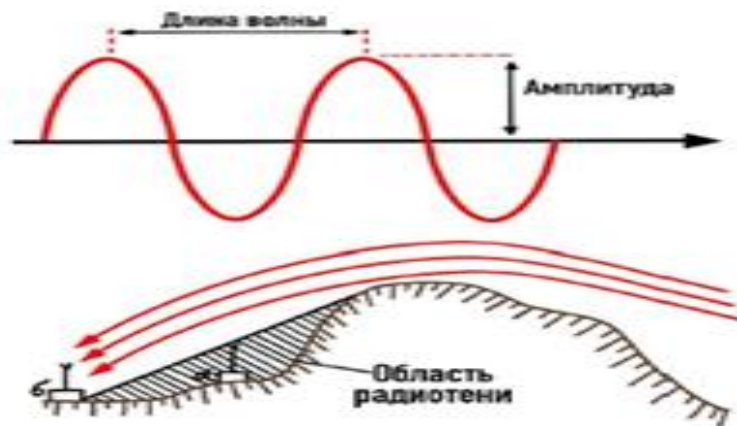
Вид радиоволн	Тип радиоволн	Длина радиоволны	Диапазон частот	Виды радиочастот
Мираметровые	Сверхдлинные (СДВ)	10...100 км	3...30 кГц	Очень низкие (ОНЧ)
Километровые	Длинные (ДВ)	1...10 км	30...300 кГц	Низкие (НЧ)
Гектометровые	Средние (СВ)	0,1...1 км	0,3...3 МГц	Средние (СЧ)
Декаметровые	Короткие (КВ)	10...100 м	3...30 МГц	Высокие (ВЧ)
Метровые	Ультра короткие (УКВ)	1...10 м	30...300 МГц	Очень высокие (ОВЧ)
Дециметровые		0,1...1 м	0,3...3 ГГц	Ультравысокие (УВЧ)
Сантиметровые		1...10 см	3...30 ГГц	Сверхвысокие (СВЧ)
Миллиметровые		1...10 мм	30...300 ГГц	Крайневысокие (КВЧ)
Децимиллиметровые		0,1...1 мм	300...3000 ГГц	Гипервысокие (ГВЧ)



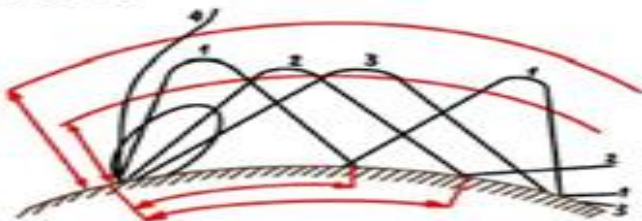
Наиболее важные характеристики радиоволн - длина, амплитуда, период и частота. Длина волны (λ) - расстояние между соседними гребнями волны. Амплитуда (a) - максимальное отклонение от среднего значения при колебательном движении. Период (T) - время одного полного колебательного движения. Частота (ν) - количество полных периодов в секунду.

Формула определения длины волны по частоте: $\lambda = \frac{c}{\nu}$, где: скорость света (км/ч) делят на частоту (кГц).

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ



Длинные волны ($V = 150-450$ кГц, $\lambda = 2000-670$ м) способны огибать препятствия и используются для связи на большие расстояния. Также ДВ обладает слабой проникающей способностью, поэтому если у вас нет выносной антенны, ДВ вряд ли получится «поймать».

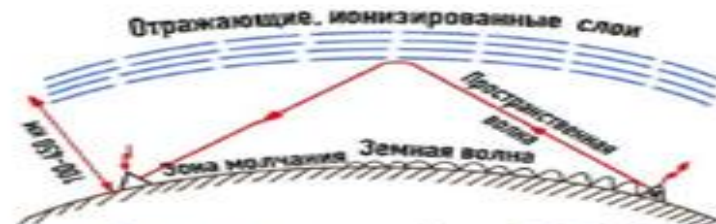


Короткие волны ($V = 3 - 30$ МГц, $\lambda = 100 - 10$ м) хорошо отражаются от ионосферы в любое время суток. Могут распространяться на большие расстояния (несколько тысяч км) за счет переотражений от ионосферы и поверхности земли. Передатчиков большой мощности для этого не требуется.

Высокие частоты (ВЧ-сантиметровый диапазон) $\nu = 300$ МГц - 3 ГГц ($\lambda = 1-0,1$ м). Не огибают препятствия и имеют хорошую проникающую способность. Используются в сетях сотовой связи и wi-fi.

Рассмотрим особенности радиоволн подробнее.

Сверхдлинные волны ($V = 3-30$ кГц, $\lambda = 10-100$ км) проникают вглубь толщи воды до 20 м и применяются для связи с подводками. Ей необязательно всплывать на эту глубину, достаточно выкинуть радиобуй до этого уровня. СДВ могут распространяться вплоть до огибания земли.



Средние волны ($V = 500-1600$ кГц, $\lambda = 600-190$ м) хорошо отражаются от ионосферы, находящейся на расстоянии 100-450 км над поверхностью земли. В дневное время поглощаются ионосферой и эффекта отражения нет. Потому СВ используются в ночное время.



Ультракороткие волны ($V = 30 - 300$ МГц, $\lambda = 10 - 1$ м) могут огибать препятствия размером в $\frac{1}{2}$ длины волны (т.е. около 5 м), имеют хорошую проникающую способность. Главный недостаток - сравнительно быстро затухают при встрече с препятствиями.



ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Как обращаться с радиостанцией

При переноске антенна не должна вплотную прилегать к телу, и быть по возможности **вертикально направленной**. Обязательно расположите станцию на снаряжении так, чтобы ничто случайно не могло задеть кнопку передачи - на груди на лямке разгрузки или «броника». Если антенна длинная, например, 100-120 см, расположите радиостанцию на бронике/разгрузке сзади, согните антенну вперёд буквой П, самый кончик антенны зафиксируйте изолятором (верёвка, изолента) на груди. Важно, чтобы антенна не касалась головы, а тем более лица. При таком размещении наиболее сильная приём/передача будет вперёд, самая слабая – назад. На поясе и за поясом, а также **в кармане брюк радиостанцию носить не рекомендуется** – антенна легко отламывается, а радиостанция выпадает и теряется. Если нет разгрузки или бронежилета, оптимальное место ношения радиостанции – левый нагрудный карман.



[Увеличить](#)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Как обращаться с радиостанцией

При передаче антенна должна быть направлена вертикально. Микрофон радиостанции или саму станцию со встроенным микрофоном следует держать на расстоянии около 5 см от рта, говорить громко и отчётливо, но не кричать, разборчивость это не повысит, а понизит.

Когда радиостанция находится не в вертикальном положении, и не связана с телом человека путем прямого контакта (например, на руках перчатки) – качество связи хуже.

При работе на некоторых моделях радиостанций перед передачей следует зажать тангенту и через 1 сек начинать говорить. Иногда первые ваши слова не будут переданы и придется повторять.

Выбирайте подходящую для конкретных условий мощность передатчика. Это экономит заряд аккумулятора, а также обеспечивает некую «скрытность» радиосвязи.

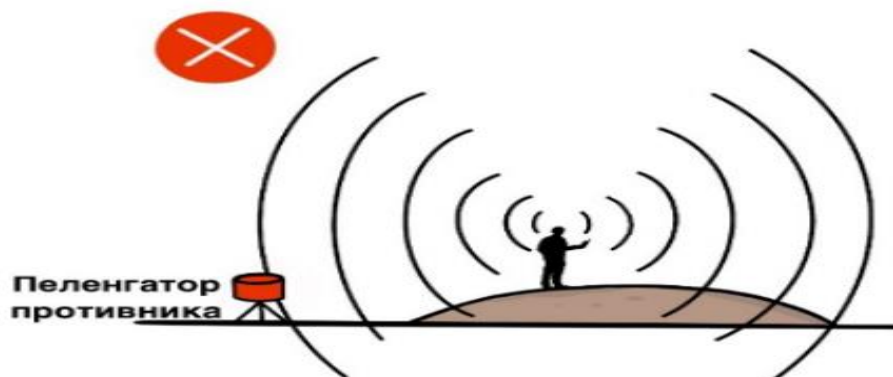
«Даже 5 Вт станция, сигнал которой корреспондент принимает до 5-6 км, отлично пеленгуется с расстояния в 10км...».

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

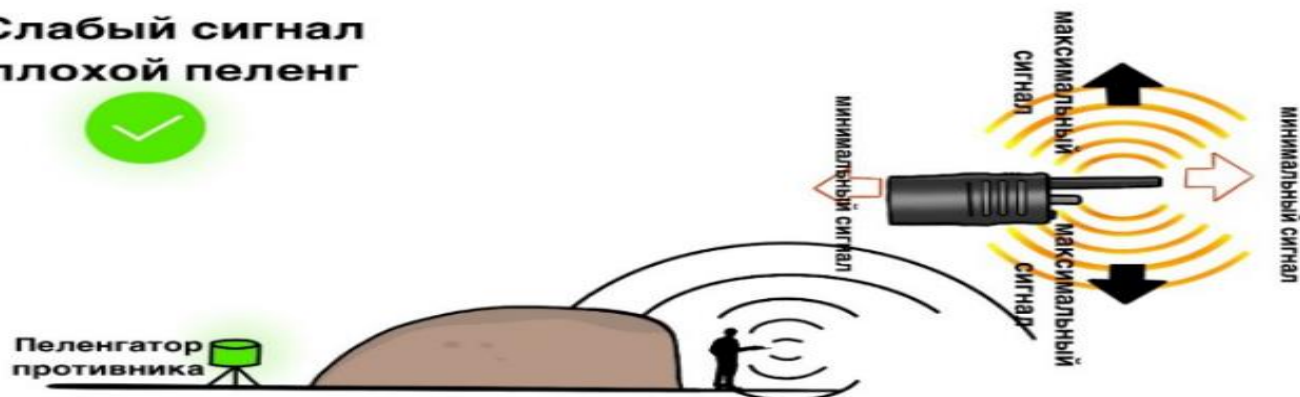
Как обращаться с радиостанцией

Препятствие должно быть между вами и линией фронта

Хороший сигнал
точный пеленг



Слабый сигнал
плохой пеленг

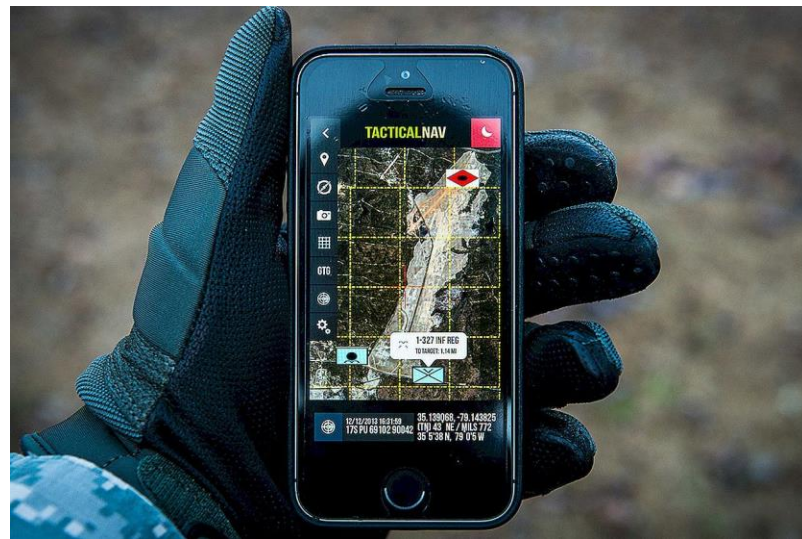


ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Какой должен быть телефон на войне?

Если коротко – их должно быть несколько – 2 смартфона на андроиде и «кнопочный». В идеале все телефоны «местные» с «местными» симками. Несмотря на запрет ими пользоваться грамотное обращение с гаджетами приносит больше пользы, чем вреда.

Почему нужно два смартфона? Один – для личных нужд, другой – для военных. Если это не вредит выполнению боевой задачи, фотографируйте и снимайте видеозаписи боестолкновений, а также уничтоженную технику и противника. В дальнейшем, передав эти файлы командирам и начальникам, вы окажете большую услугу, подняв боевой дух товарищей и прославив свои подвиги. Но при попадании в плен телефон с таким материалом может сыграть не самую лучшую роль.



ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Какой должен быть телефон на войне?

Личный	Военный
Отключить геолокацию	
Не устанавливать непонятные приложения	
Может содержать личные данные – фото, видео, контакты	Без личных данных и сведений, которые могут раскрыть местонахождение, принадлежность, вооружение, численность, характер действий, морально-психологическое состояние бойцов и их персональные данные
	Установить оффлайн-карты (OfflineMaps или Alpine Quest) с районом предполагаемых действий через Wi-fi
Предпочтительнее звонить и отправлять сообщения через «Телеграм».	Желательно не звонить, не писать, не устанавливать приложения для общения

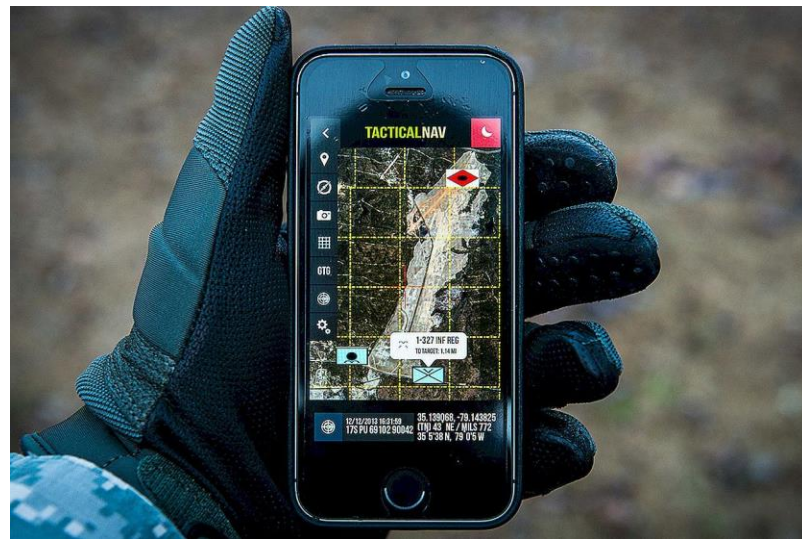


ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Какой должен быть телефон на войне?

В 1-10 км от противника телефон если и берут, то отключают или переводят в режим полета.

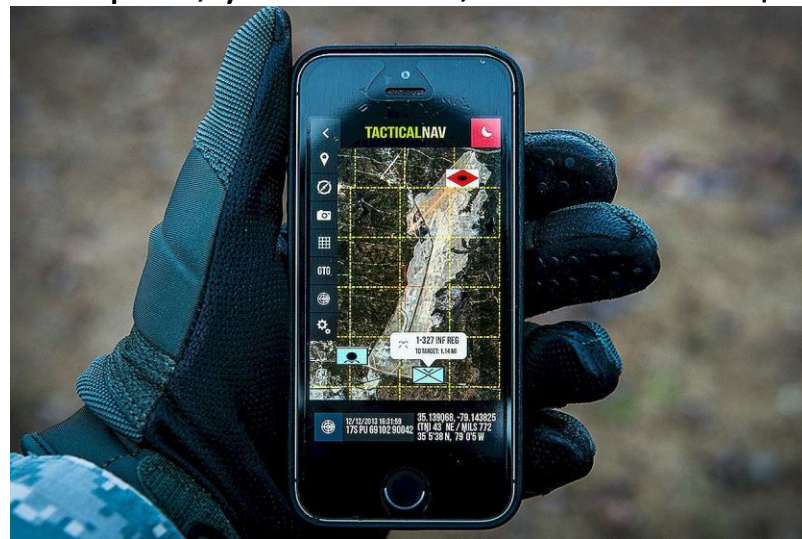
До 30 км от линии фронта не пользуемся мобильной связью сразу по несколько человек одновременно в одной точке. Если есть местная СИМка, покрытие сети нормальное, но позвонить почему-то не получается, то, вероятно, вы в зоне действия подставной базовой станции противника. Такие станции собирают идентификаторы телефона (IMSI, IMEI), чтобы отслеживать вас дальше по фронту. После этого на телефон даже могут начать приходить фиктивные СМС. В этом случае СИМ-карту меняют.



ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Какой должен быть телефон на войне?

Если до противника от 30 км, пользоваться телефоном можно более-менее спокойно. «Опасность» представляет бесконтрольность информации, передаваемой по телефону. На столь отдаленном расстоянии от ЛБС личный состав, как правило, постоянно «висит» на телефоне и делает это везде, где можно – на местах несения службы, пунктах управления, расположении. После ужина обычно все начинают звонить домой. У отдельных включается режим «ПЗР» - «п.... затмила разум», и они рассказывают любимой все что было, есть и будет – что делали, планируют, где находятся, приехала проверка или нет, заставляет командир бриться или пьет – одним словом, масса информации «уходит на сторону» И иногда эта информация играет не самую лучшую роль. Однако в ряде случаев такое поведение вполне оправдано: списки подразделения могут потерять, уничтожить, а штаб вообще будет не в курсе кто, где и почему.

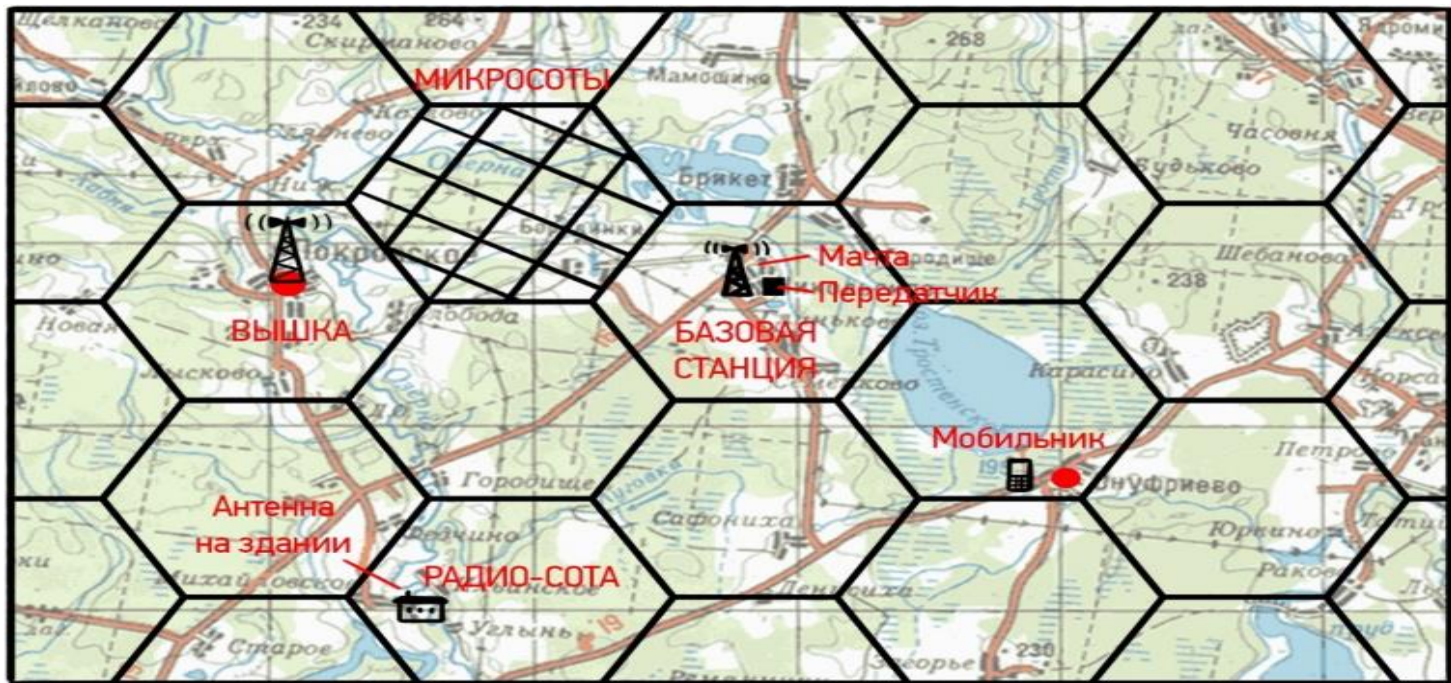


ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Кнопочный «тапик».

После включения любой телефон с СИМ-кой пытается привязаться к ближайшей базовой станции. Все базовые станции объединены в группы, а принадлежность к группе определяется их местоположением. Чтобы базовые станции можно было идентифицировать, каждой группе присваивается уникальный номер.

Вместе все эти параметры работают как уникальные идентификаторы базовой станции, на которой зарегистрировано и работает мобильное устройство. Именно используя эти параметры, Центр коммутации выбирает верное направление для отправки вызова в вашу сторону, иначе приходилось бы искать вас среди тысяч базовых станций.



ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Кнопочный «тапик».

Данные о местоположении телефона обновляются с определенной периодичностью, а также в случае, если он перемещается между базовыми станциями. Весь регион покрытия поделен на ячейки, похожие на соты. Каждую из сот обслуживает одна или несколько вышек связи. Чем больше вышек в районе, тем точнее определяется местоположение. Размер соты формируют 3 направленных антенны с углом направленности 120° . Размер соты – 10-20 км (зависит от местности). Кнопочный телефон постоянно привязан к какой-то станции, поэтому звонок по сотовой связи проще отследить и прослушать. А из крупиц разговора складывается общая картина. Особенно хорошо это получается, если вокруг какого-то места появилось множество абонентов с иногородними (а то и зарубежными) номерами. Очевидно, что приезжие разошлись вокруг «располагали» и о чем-то разговаривают. Полностью отказываться от обычного телефона с кнопками не следует, просто стоит учитывать эти особенности.



ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Как выбрать позывной

По радиостанции общаются не как в обычной жизни и не как по телефону.
Каждому бойцу присваивается позывной.

Он должен соответствовать ряду требований:

- длина около 6 букв, чтобы не устраивать лишнюю говорильню (сравните позывные «Леопольд», «Разрушитель», «Ихтиандр» или «**Лесник**», «**Клитор**», «**Мордвин**»);
 - без шипящих, свистящих звуков («Шершень», «Шашка») или словосочетаний, которые не всегда можно понять в условиях плохого приема («Саня», «Ваня», «Аня», «Баня»);
 - может дополняться цифрами («Заря-15», «Гроза-53»).
- Иными словами, избегаем длинные, труднопроизносимые позывные и те, которые можно спутать с другими, созвучными им.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Как выбрать позывной

Также желательно не использовать числовые позывные («102-й», «20-й»), названия деревьев и хищных зверей.

Иногда ими обозначаются участки артиллерийского огня:

сосредоточенный огонь (СО) – «102», «103», «104»;

неподвижный заградительный огонь (НЗО) – «Клен», «Дуб», «Тополь» (в т.ч. с цифрами, где каждая цифра - номер рубежа глубокого НЗО – «Клен-1, «Клен-2» и т.д.);

неподвижный заградительный огонь (ПЗО) – «Лев», «Тигр», Волк» (в т.ч. с цифрами, где каждая цифра – это номер рубежа («Лев-6», «Лев-5», Лев-4 и т.д.).

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Как выбрать позывной

i Также желательно, чтобы командир выбрал себе позывной, а подчиненные для обозначения себя просто добавляли некое числовое значение.

	Позывной
Командир роты	Феникс
Командир 1 взвода	Феникс-1
Командир 1 отделения	Феникс-11
Командир 2 отделения	Феникс-12
Командир 3 отделения	Феникс-13
Командир 2 взвода	Феникс-2
Командир 1 отделения 2 взвода	Феникс-21
Командир 2 отделения 2 взвода	Феникс-22
Командир 3 отделения 2 взвода	Феникс-23

Однако в жизни такими трудностями себе жизнь мало кто усложняет. Каждый выбирает позывной самостоятельно, и таблица с позывными обычно представляет собой список всевозможных прозвищ, псевдонимов, национальностей, мест проживания, кличек любимой собаки, особенностей внешности, поведения, жизненного пути, увлечений того или иного бойца.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Как выбрать позывной

Весь этот список позывных называется ТПДЛ – таблица позывных должностных лиц. Его нужно изучить и запомнить, чтобы знать к кому обращаться во время радиосвязи, кто обращается к вам, и кто между собой общается в эфире. Хотя если денек носить с собой радиостанцию, то уже автоматически начинаешь понимать, где доложили о смене наблюдательного поста, у кого «обстановка без изменений» или о том, что необходимо занять укрытие.

Единой таблицы с условными кодами не существует. У одних это таблица для взвода, у других – документ ДСП для бригады. Учтите, что другое подразделение может вас не понять или понять ошибочно.

КАК ВЫБРАТЬ СЕБЕ ПОЗЫВНОЙ

- По радиостанции общаются не как в обычной жизни и не как по телефону. **Каждому бойцу присваивается позывной.**

Он должен соответствовать ряду требований:

длина около 6 букв, чтобы не устраивать лишнюю говорильню (сравните позывные «Леопольд», «Разрушитель», «Ихтиандр» или «Лесник», «Клитор», «Мордвин»);

- *без шипящих, свистящих звуков* («Шершень», «Шашка») или словосочетаний, которые не всегда можно понять в условиях плохого приема («Саня», «Ваня», «Аня», «Баня»);
- может дополняться цифрами («Заря-15», «Гроза-53»).

ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И
ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Спасибо за внимание!

***Любите свою Родину и
свою работу!***



Берегите себя и своих близких!

